



دفتر مطالعات و توسعه آموزش

موضوع درس: اخلاق پزشکی
نام دوره: اخلاق در آموزش پزشکی
گروه هدف: کارآموزان پزشکی عمومی

مدت جلسه: ۲ ساعت
مکان آموزش: بیمارستان امام رضا(ع)
نوع درس (نظری / عملی، حضوری / مجازی): نظری، حضوری

اطلاعات مسئول درس

نام و نام خانوادگی: دکتر علی شعیبی
رتبه علمی: دانشیار
تلفن محل کار:
تلفن تماس:
پست الکترونیک: ShoeibiA@mums.ac.ir

توصیف کلی درس:

.....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی علمی، نظری و عملی اصول اخلاق پزشکی در فرآیندهای آموزشی دوره پزشکی عمومی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- اصول چهارگانه اخلاق در آموزش پزشکی را با ذکر مثال برای هر یک توضیح دهد.
- ۲- راهکارهای کاهش احتمال ضرر به بیمار حین آموزش را توضیح دهد.
- ۳- نحوه انجام پروسیجرهای بالینی توسط فراگیران با رعایت حقوق بیمار را شرح دهد.
- ۴- انواع و میزان ریسک انجام پروسیجر توسط فرد مبتدی را تعیین کند.
- ۵- نحوه انجام پروسیژر آموزشی در فرد در حال احتضار را شرح دهد.

۶- نحوه انجام پروسیژر آموزشی در فرد تازه فوت شده را توضیح دهد.

۷- نحوه اخلاقی انجام فرآیندهای آموزشی همچون معرفی بیمار در جلسات آموزشی، گرفتن عکس یا ویدئوی آموزشی از

بیمار، رعایت محرمانگی اطلاعات مربوط به بیمار، معاینه بیمار بویژه مناطق حساس و ... را شفاف بیان نماید.

۸- نحوه برخورد دانشجوی پزشکی با خطاهای پزشکی صورت گرفته توسط اساتید و یا دانشجویان رده‌های بالاتر را ذکر کند.

محتوای آموزشی:

.....

روش تدریس:

ایجاد تعامل فعال دانشجویان، در فریند یادگیری با تأکید بر اهمیت موضوع، با ذکر مثال‌ها و مستندات پرسش و پاسخ از دانشجویان جمع‌بندی و نتیجه‌گیری هدفمند

زمان (دقیقه)	روش تدریس	نوع فعالیت
۱۰ دقیقه		زمینه سازی و مقدمه مقدمه و معرفی دو کیس اخلاقی
۲۰ دقیقه		ارائه کلیات، تعاریف و مفاهیم و اهمیت موضوع
۲۰ دقیقه		بیان اصول چهارگانه اخلاق در آموزش پزشکی با ذکر مثال ملموس برای هر یک
۲۰ دقیقه		بحث و تبادل نظر در مورد نحوه انجام پروسیژر روی بیمار معمولی، بیمار بدحال، بیمار در حال احتضار و فرد تازه فوت شده
۲۰ دقیقه		بحث و توضیح نحوه اخلاقی انجام فرآیندهای آموزشی همچون معرفی بیمار در جلسات آموزشی، گرفتن عکس یا ویدئوی آموزشی از بیمار، معاینه بیمار و ...

۱۰ دقیقه		پرسش و پاسخ هدفمند متناسب با دیدگاه و نظرات ارایه شده توسط دانشجویان	
۱۰ دقیقه		بحث مجدد دو کیس اخلاقی ذکر شده در ابتدای جلسه و جمع بندی	
		جمع بندی و نتیجه گیری حضور فعال در جلسه، امتحان تئوری تستی پایان دوره	
		تجربه عملی / تکلیف دانشجو شرکت و تعامل فعال در جلسه، شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ ها	

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

دیتا پروژکتور جهت نمایش مانیتور کامپیوتر و پاورپوینت ها، وایت برد

منابع مطالعه:

.....