



مدت جلسه: ۲ ساعت

موضوع درس: اخلاق پزشکی

مکان آموزش: دانشکده پزشکی

نام دوره: موازین اخلاقی در تخصیص منابع

گروه هدف: کارآموزان پزشکی عمومی نوع درس (نظری / عملی، حضوری / مجازی): نظری، حضوری / مجازی

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد محمدی

تلفن محل کار: ۰۵۱۳۸۰۰۲۱۰۵

تلفن تماس:

پست الکترونیک: mohammadimh@mums.ac.ir

توصیف کلی درس:

.....

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی علمی، نظری و عملی تخصیص منابع و اصول اخلاقی مرتبط با آن

اهداف رفتاری:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

۱- تخصیص منابع را تعریف کند و انواع سطوح آنرا بشناسد.

۲- ضرورت تخصیص منابع را بداند.

۳- رویکردهای تخصیص منابع را فراگیرد.

۴- با نقش هریک از اصول اخلاق اعم از اتونومی، سودرسانی، عدم اضرار و عدالت در تخصیص منابع آشنا شود.

۵- اصول اخلاقی مرتبط با تخصیص منابع در سطوح میکرو، ماکرو، و مگا را فراگیرد.

محتوای آموزشی:

.....

روش تدریس:

مسئله محور، تعاملی با طرح پرسش از دانشجویان بر اساس کیس های مرتبط و در انتهای درس توضیح هر یک از کیس های مطرح شده

زمان (دقیقه)	روش تدریس	نوع فعالیت
۵ دقیقه		زمینه سازی و مقدمه معارفه، برقراری ارتباط، معرفی درس، ایجاد انگیزه، ارزشیابی تشخیصی، ...
۱۰ دقیقه		کیس های مرتبط با تخصیص منابع
۵		تعریف تخصیص منابع
۱۰		اهمیت تخصیص منابع
۱۰		عدالت، انصاف و اولویت بندی در تخصیص منابع
۱۰		مفهوم مسئولیت پذیری در تخصیص منابع
۵		تقسیم بندی تخصیص منابع
۱۰		توصیه های اخلاقی و کاربردی در هر یک از انواع تخصیص منابع
۵		مولفه های ارائه خدمات در تخصیص منابع
۵		ویژگی های نظام سلامت و تخصیص منابع
۵ دقیقه		جمع بندی و نتیجه گیری
۵ دقیقه		تجربه عملی / تکلیف دانشجوی

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

رایانه و دیتاپروکتور و وایت برد و ماژیک

منابع مطالعه:

کتاب دو جلدی «پزشک و ملاحظات اخلاقی» - دکتر باقر لاریجانی