



دفتر مطالعات و توسعه آموزش

موضوع درس: توانمندی های مورد انتظار از پزشکی عمومی
نام دوره: آداب ۴
گروه هدف: علوم پایه
مدت جلسه: ۲ ساعت
مکان آموزش: دانشکده پزشکی
نوع درس (نظری / عملی، حضوری / مجازی): نظری / حضوری

اطلاعات مسئول درس

نام و نام خانوادگی: مجید خادم رضاییان
رتبه علمی: دانشیار
تلفن محل کار: ۳۸۸۲۹۲۶۲
تلفن تماس:
پست الکترونیک: khademrm@mums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس برای دانشجویان معرفی توانمندی های دوره پزشکی عمومی و شرح اهمیت آن در طی دوران تحصیل

انجام میشود

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با محورهای ۷ گانه توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی و نیز زیرمحورهای هر کدام از آنها

اهداف مهارتی:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

۱-حیطه "مهارتهای بالینی" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۲-حیطه "مهارت‌های برقراری ارتباط" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۳-حیطه "مراقبت بیمار(تشخیص،درمان،بازتوانی)" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۴-حیطه "ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۵-حیطه "پیشرفت فردی و فراگیری مستمر" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۶-حیطه "تعهد حرفه ای ، اخلاق و حقوق پزشکی" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

۷-حیطه "مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله" از مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموخته پزشکی عمومی را تعریف کرده و زیرحیطه های آن شرح دهد.

محتوای آموزشی:

مبتنی بر سند توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی

روش تدریس:

سخنرانی و ارائه پاورپوینت، بحث گروهی از طریق گروه بندی کلاس به ۷ گروه و تخصیص هرکدام از حیطه ها به یک گروه، پرسش و پاسخ،

نوع فعالیت	روش تدریس	زمان (دقیقه)
زمینه سازی و مقدمه معارف، برقراری ارتباط، معرفی درس، ایجاد انگیزه، تاکید بر عمر به عنوان تنها	سخنرانی/پاور پوینت	۱۰ دقیقه

سرمایه بشر			
ارائه محتوا و سرفصل ها	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "مهارت‌های بالینی"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "مهارت‌های برقراری ارتباط"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "پیشرفت فردی و فراگیری مستمر"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه
	بحث گروهی و سپس ارائه مدرس در خصوص حیطة "مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله"	کار گروهی و ارائه نماینده گروه سخنرانی/پاور پوینت	۱۵ دقیقه

		تجربه عملی / تکلیف دانشجو حضور به موقع در کلاس، انجام گروه بندی؛ مشارکت در گروه خود، ارائه نماینده گروه، نظردهی در خصوص ارائه سایر گروه ها
		جمع بندی و نتیجه گیری آزمون چند گزینه ای در پایان دوره

مواد و وسایل آموزشی مورد نیاز:

دیتا پروژکتور جهت نمایش مانیتور کامپیوتر و پاورپوینتها، وایتبرد

منابع مطالعه:

سند توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره دکترای حرفه ای پزشکی